

Europejska Jedyńska

22.12.2010.

Jeszcze nie ucichły echa zakończenia współpracy polsko – norweskiej, a choszczeńska placówka przystąpiła do kolejnego międzynarodowego projektu. Tym razem wraz z siedmioma europejskimi szkołami nauczyciele zabierają młodzież w matematyczno – przyrodniczą podróż po Europie.

W październiku br. dobiegł końca program „Szkoła Przyszłości” realizowany wraz z Uniwersytetem Szczecińskim oraz szkołą Aretta w Lillehammer i Nesna University College. Szkoła Podstawowa Nr 1 zachwycała wtedy nie tylko swoich partnerów i żaków z US, ale także doczekała się publikacji w angielskiej wersji podręcznika dla studentów pedagogiki. Na spotkaniu podsumowującym projekt profesor Nesna University College, Harald Nilsen nie krył zadowolenia z uczestnictwa w programie: - To mój ulubiony projekt, ponieważ nie jest on czysto badawczy, a dotyczy realnej rzeczywistości szkolnej. Największe wrażenie i swoisty podziw wywołały u mnie liczne prezentacje, które przygotowała dyrektor placówki Krystyna Górecka. Byłem pozytywnie zaskoczony wysokim poziomem komunikacji w szkole, również jeśli chodzi o komunikację międzynarodową. Pierwotnie to Polacy mieli uczyć się od nas Norwegów, w tym przypadku było inaczej – my uczyliśmy się od was. Profesor H. Nilsen podkreśla, że szkoła w Choszczynie jest daleko przed innymi w Polsce, a tak wysoki poziom korzystania ze środków IT w edukacji jest wyjątkiem. Partnerom z Norwegii bardzo przypadł do gustu entuzjizm choszczeńskich uczniów i jak zapowiadają: - (...) mimo, że projekt zakończył się mamy nadzieję, że nasza współpraca nie zatoczyła jeszcze koła – dodał H. Nilsen.

Na czym polega nowy projekt?

Projekt „Eko – matma czyli matematyczno – przyrodnicze podróże po Europie”, którego koordynatorem jest nauczycielka SP NR 1- Bożena Koronowicz dotyczy metodyki nauczania matematyki w szkołach europejskich, które uczestniczą w projekcie Comeniusa. Choszczeńska Jedyńska od czterech lat współpracuje z placówkami w projektach E-twinning. Jak mówi dyrektorka SP Nr 1 - Krystyna Górecka: - Pozyskaliśmy wspaniałych i odpowiedzialnych partnerów, którzy tak jak my zainteresowali się problemami w nauczaniu tak ważnego przedmiotu jakim jest matematyka. Należy wspomnieć, że dzięki determinacji koordynatorki B. Koronowicz i zaangażowaniu naszych nauczycieli powstał projekt, który właśnie rozpoczęliśmy. Aby był on ciekawszy i przystępniejszy dla uczniów połączyliśmy go z przyrodą. Dzięki temu dzieci będą mogły uświadomić sobie jak bardzo matematyka jest potrzebna w życiu codziennym.

Koordynatorka projektu nadmienia, że w spotkaniach z eurouczniami będzie chciała także zwrócić uwagę na ekologię w krajach europejskich. - Pragnąc uświadomić uczniom, jak cenne są zasoby naszej planety oraz chcąc wskazać na najważniejsze problemy świata przedstawimy za pomocą specjalnie przygotowanych lekcji treści proekologiczne i zasugerujemy możliwe rozwiązania. W związku z tym każda ze szkół partnerskich przygotowuje scenariusze zajęć z matematyki i przyrody poruszające między innymi takie tematy jak: globalne ocieplenie, czy trzęsienia ziemi. Ponadto zachęcimy uczniów do uprawy własnej żywności – tłumaczy B. Koronowicz. Dodatkowo szkoły wykonają prezentację „Moje miasto w czterech porach roku”, a do każdego spotkania dzieci będą przygotowywały interaktywne zadania matematyczne, gry edukacyjne oraz łamigłówki logiczne rozwijające ich kreatywność i pamięć, a także ćwiczące koncentrację umysłu.

Projekt otrzymał dofinansowanie w wysokości 20 tysięcy euro i jest już trzecim przedsięwzięciem Comeniusa Jedyнки. Będzie trwał dwa lata.

Wizyta w Choszcznie

Projekt rozpoczął się wizytą w Polsce. 16 – 18 listopada choszczeńska Jedyńka gościła nauczycieli matematyki, przyrody, informatyki oraz języka angielskiego ze szkół partnerskich z Finlandii, Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Hiszpanii, Węgier i Włoch. Wraz z fińskimi belframi przyjechało dwoje dzieci: Aava i Tuulia. Dziewczynki miały okazję uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, a dzięki Hani Krowickiej i Julii Witkowskiej, które opiekowały się koleżankami, miały one także możliwość wspólnego przebywania z polskimi rodzinami, co przybliżyło im polskie tradycje i zwyczaje. W nagrodę za wzorową pomoc i ciepłą gościnę Hania i Julia pojedą w sierpniu do Helsinek.

- Nasi partnerzy poznali szkołę i miasto, obejrzeli lekcje z multimediami oraz pokaz eksperymentów fizyczno – chemicznych – mówi K. Górecka. Zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii spotkały się z dużym zainteresowaniem nauczycieli ze szkół partnerskich.

Wykorzystanie tablic interaktywnych, komputerów, notbooków, pilotów interaktywnych oraz e-learningowej platformy przedmiotowej z zadaniami i prezentacjami interaktywnymi uatrakcyjniła proces uczenia się, co potwierdzili goście obserwujący aktywność i zaangażowanie dzieci w procesie lekcyjnym. Zajęcia z uczniami prowadziły: Danuta Pałka, Renata Sobiech, Bożena Koronowicz i Beata Wojtas. Partnerzy mieli możliwość obserwacji lekcji języka polskiego prowadzonej przez Katarzynę Jarosz. Ponadto goście wzięli udział w warsztatach prowadzonych przez Krzysztofa Nowaka, którego wspomagały panie: Katarzyna Jarosz, Beata Wojtas, Bożena Koronowicz i Anna Rejek. Nauczyciele zapoznali się z programem Hot Potatoes oraz pracą na platformie Moodle – przygotowanej przez dyrektorkę choszczeńskiej placówki.

Specjalnie na tę wizytę zorganizowano koncert szkolny „Rozśpiewana i roztańczona Jedyńka” oraz przedstawienie ekologiczne, dotyczące naszego uświadomienia na problemy związane z ekologią. Autorem sztuki jest mama Filipa, ucznia klasy trzeciej - Monika Kacprzak. Artystyczny akcent przygotowały panie: Tatiana Skrzypiec oraz Barbara Szewczyk. Okolicznościowy egzemplarz w języku angielskim wydał zespół gazetki „Szkolne wieści”;

Ponieważ językiem komunikacji podczas spotkania był angielski, językowo wspierali nauczycieli: Anna Rejek, Iwona Pietkiewicz oraz Tomasz Biel.

Wizyta zakończyła się uroczystym złożeniem podpisów do pamiątkowej książki oraz przekazaniem okolicznościowych zakładek do książek, które uczniowie Jedyńki z ogromną radością wykonali dla kolegów z siedmiu europejskich krajów.

Co dalej?

Kolejnym etapem projektu będzie wizyta w Hiszpanii. - Będziemy dyskutować na temat metodyki w nauczaniu matematyki i przyrody przede wszystkim z wykorzystaniem technologii informacyjnej, czyli nowoczesnych zasobów informatycznych – informuje B. Koronowicz. Nauczyciele zastanowią się także w jaki sposób jeszcze klarowniej i ciekawiej przedstawić młodzieży piękną stronę nauk ścisłych.

Katarzyna Jezierska